**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Филологический факультет**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Декан факультета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.** | |
|  | |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа (p) 5202

### Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)»

Специальность:

7M02203 Религиоведение

7M02205 – Исламоведение

7M03110 – Политология

7M02202 – Философия

7M03105 – Культурная антропология

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2023**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Джамалдиновой М.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от « » сентября 2023г., протокол №

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акылова Г.С.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж. Досмагамбетова

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа** Религиоведение, Исламоведение, Политология, Философия, Культурная антропология

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа магистранта**  **(СРО)** | | **Кол-во кредитов** | | | **Общее**  **кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа магистранта**  **под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 12512  Иностранный язык (профессиональный) | 4 (СРМ) | | - | 5 | - | 5 | 7 (СРМП) |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **Компонент** | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | **Форма и платформа**  **итогового контроля** | |
| Оффлайн | БД |  | | Тренинги, дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study, круглый стол, ситуационные задания и др. | | Письменный экзамен (оффлайн) | |
| **Лектор - (ы)** | Джамалдинова М.Т. | | | | |
| **e-mail:** | mdzhamaldinova@inbox.ru | | | | |
| **Телефон:** | +77077710372 | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  *В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен****:*** | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | |
| Сформировать у обучающихся навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации. | РО 1. Аудирование:  понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера. | | | | | 1.1 Определяет содержание прослушанного текста. | |
| 1.2 Извлекает информацию из прослушанного текста. | |
| РО 2. Чтение:  читать и переводит аутентичные тексты по специальности на иностранном языке, а также извлекать необходимую информацию из прочитанного научного текста. | | | | | 2.1 Владеет основами перевода научного текста на иностранном языке. | |
| 2.2 Анализирует прочитанную информацию. | |
| РО 3. Говорение:  применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности. | | | | | 3.1 Использует деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему. | |
| 3.2 Выступает с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам. | |
| РО 4. Письмо:  составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); аннотировать текстов по профилю специальности и о темах исследований;  правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме. | | | | | 4.1 Аннотирует литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации. | |
| 4.2 Выполняет письменный перевод текстов по специальности и научного характера. | |
| РО 5. Готовит презентации и проектные работы на иностранном языке. | | | | | 5.1 Владеет необходимой лексикой для защиты презентации, проектов на иностранном языке. | |
| 5.2 Владеет навыками работы с мультимедийными средствами и приложениями по иностранному языку (Multitran, Reverso Context. и т.д.) | |
| **Пререквизиты** | «Иностранный язык» на 1 курсе баклавриата | | | | | | |
| **Постреквизиты** | Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D. | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** Основная и допольнительная  1. David Stewart , H. Gene Blocker, James Petrik.. FUNDAMENTALS OF PHILOSOPHY  2. W. Russ Payne. An Introduction to Philosophy, 2015  3. English for the Humanities (Professional English Series)" by Kristin L. Johannsen.  4. York,Michael. Pagan Theology: Paganism as a World Religion. New York: New York University Press, 2003  5. Articles, papers on specialty.  **Интернет-ресурсы**  <http://www.ditext.com/russell/russell.html>  http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html  https://archive.org/details/isreligiondanger0000ward\_i2f4  **Интернет-ресурсы:**  1. SPOC: English for Master’s degree Students in Law на платформе dl.kaznu.kz  Ссылка на курс: <https://dl.kaznu.kz/course/view.php?id=139602>  2. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz.  3.  <https://www.ebooks.com › en-us>  4. <http://dictionary.cambridge.org>  **Программное обеспечение**  1.Reverso Context. <https://context.reverso.net/> | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | | | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +77077710372 / е-mail: [mdzhamaldinova@inbox.ru](mailto:mdzhamaldinova@inbox.ru) либо посредством видеосвязи в MS Teams.  **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. | | | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** | | | | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | | **Методы оценивания** | | | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | | | **Баллы,**  **% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | | | |
| A | 4,0 | | | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | | | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** | | |
| C+ | 2,33 | | | 70-74 | Работа на практических занятиях | 4 | | |
|  |  | | |  |  | Самостоятельная работа (ДЗ) | 1 | | |
| C | 2,0 | | | 65-69 | Удовлетворительно | Проектная и творческая деятельность (СРМ: защита презентации, написание эссе) | 20 + 5 | | |
| C- | 1,67 | | | 60-64 | Письменные задания + практическое занятие | 25 + 5 | | |
| D+ | 1,33 | | | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (письменный экзамен) | 40 | | |
| D | 1,0 | | | 50-54 | ИТОГО | 100 | | |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** | | | | | | | | | |
| **Неделя** | | **Название темы** | | | | | | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ПЗ1: Religion and Politics: Integration, Separation and Conflict. Relations to power of religion and Politics. What is philosophy? The value of philosophy | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| 2 | ПЗ 2: Islamic theology (kalām) and philosophy.Classical Greek philosophy. Eastern philosophies | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| СРМП 1. Консультация по выполнению СРМ1 |  |  |
| 3 | ПЗ 3. Origins, nature, and significance of Islamic theology: Early developments  From Ancient to Modern Philosophy | 3 | 5 |
| СРM 1. Choose one of the given topics and make a presentation:  1. Globalization and its Effects on World Population  2. Is world Peace Possible?  (подготовить презентацию) |  | 20 |
| 4 | ПЗ 4. Origins, nature, and significance of Islamic theology: The Hellenistic legacy  George Berkeley. Idealism | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| 5 | ПЗ 5. The characteristic approach of early Islamic theology David Hume. The Empiricism of the Logical Positivists | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| CPMП 2. Консультация по выполнению СРМ 2 |  |  |
| 6 | ПЗ 6. Use of religion for war. What is Metaphysics? Appearance and reality | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| СРM 2. Write an essay (250 words)  Do you admire any religious figures? Who do you admire most? What are they known for? |  | 20 |
| 7 | ПЗ 7. Use of religion for peace. What is Metaphysics? The mind and reality | 3 | 5 |
| РК 1  Render the text on specialty  Write 5 questions on the content of the text; |  | 25 |
| РК 1 |  |  | 100 |
| 8 | ПЗ 8. Peace according to Islam. Dualism. Metaphysical dualism | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| СРМП 3. Консультация по выполнению СРМ 3. |  |  |
| 9 | ПЗ 9. Conflict between religion and politics. Plato. Immorality of the soul | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
|  | СРМП 4. The Day of the Republic of Kazakhstan (discussion) |  |  |
| 10 | ПЗ 10. Different movements to bring political authority under the shariat. | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
|  | СРM 3. Project work: Masters’ program in Kazakhstan and abroad |  | 20 |
| 11 | ПЗ 11. To analyze conflicts from a cultural point of view | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| 12 | ПЗ 12. Doctrines of the Qurʾān: God. The universe; Humanity.  Averroes. Philosophers believe that religious laws are necessary political arts. | 3 | 5 |
| СР. СР. Special texts |  |  |
| СРMП 5. The area of my specialty. I am specializing in… (Discussion) |  |  |
| 13 | ПЗ 13. Philosophy of religion. Speaking about God | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| СРM 4. Presentation: My research work |  | 20 |
| 14 | ПЗ 14. Islamic philosophy. Don’t grieve. anything you lose comes round in another form jalal ad-din muhammad rumi (1207–1273) | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
|  | СРMП 6. Question formation (revision) |  |  |
| 15 | ПЗ 15 Philosophy of religion. To know nothing is the happiest life desiderius erasmus (1466–1536) | 3 | 5 |
| РК 2  Render the text on specialty  Write 5 questions on the content of the text; |  | 20 |
| СРMП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам. |  |  |
| РК 2 | |  | 100 |

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б.У

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Д.

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джамалдинова М.Т.

**Критерий оценивания СРМ по письменным заданиям:**

СРМ 1. Globalization and its Effects on World Population

СРМ 3 «Do you admire any religious /political figures? Who do you admire most? What are they known for?»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  20-25 % | **«Хорошо»**  15-20% | **«Удовлетворительно»**  10-15% | **«Неудовлетворительно»**  0-10% |
| **Вступление** | Вступление полностью раскрывает тему эссе | Вступление не полностью раскрывает тему эссе | Вступление не связано с темой эссе | Вступительная часть эссе отсутствует |
| **Формулировка тезиса** | Тезис полностью связан с темой, сформулирован четко и ясно | Тезис связан с темой, но сформулирован нечетко, размыто. | Тезис не связан с темой | Тезис эссе отсутствует |
| **Аргументация** | Наличие аргументов из других источников, соответствующих тезису и подтверждающих позицию автора | Наличие аргументов не соответствующих тезису | Отсутствие аргументов из других источников,подтверждающих позицию автора | Полное отсутствие аргументов |
| **Композиционная цельность и логичность** | Оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты, подача материала) | Композиционная цельность, логичность, последовательность. | Отсутствие оригинальности | Отсутствие оригинальности, логичности и последовальности |
| **Вывод** | Вывод четко сформулирован и связан с тезисом | Вывод сформулирован нечетко | Вывод не связан с тезисом | Вывод отсутствует |
| **Речевая культура** | Использование художественно-изобразительных средств и стилистических фигур, богатство лексики | Эмоциональность, живость речи | Выразительные языковые средства отсутствуют | Бедность словарного запаса |
| **Орфография** | Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка (грамматическая или орфографическая) | 1-3 ошибки (грамматические или орфографические) | 4 ошибки | Больше ошибки |
| **Пунктуация** | Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка | 1-3 ошибки | 4 ошибки | Больше ошибки |
| **Речевые ошибки** | Отсутствуют речевые ошибки | Имеются 1-2 речевые ошибки | Имеются 3-5 речевые ошибки | Больше очибки |

https://itest.kz/ru/attestation/esse-4156/rekomendacii/lecture/kriterii-ocenivaniya-esse

**Критерий оценивания презентации магистрантов по СРМ:**

СРМ 2 «Why Is Global Partnership Important for Sustainable Development?» (ЦУР-Цель 16);

СРО 4 «The goal and the objectives of my Master’s degree thesis»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  25-30% | **«Хорошо»**  20-20% | **«Удовлетворительно»**  15-20% | **«Неудовлетворительно»**  0 – 15% |
| **Соответствие содержания презентации ее теме и поставленным задачам** | Презентация полностью соответствует теме и поставленным задачам. | Презентация полностью соответствует теме, но частично соответствует поставленным задачам. | Презентация частично соответствует теме. | Презентация не соответствует теме и поставленным задачам. |
| **Полнота раскрытия темы** | Тема полностью раскрыта. | Тема раскрыта, но некоторые случаи изложения не представлены полностью. что требует дополнения. | Тема полностью не раскрыта. | Тема вообще не раскрыта. |
| **Способность объединять материалы и делать краткие выводы** | Материал интегрирован, вывод сложен фактический и понятный. | Материал интегрирован, фактический итог приведен. | Материал не полностью интегрирован, вывод не точен, очень длинный. | Материал не интегрирован, вывод отсутствует. |
| **Иллюстративное оформление презентации** | Качество иллюстративной информации очень высокое. | Качество иллюстративной информации средняя. | Иллюстрация недостаточно информированная. | Иллюстрация вообще отсутствует. |
| **Подготовка презентации в соответствии с предъявляемыми требованиями** | При подготовке презентации полностью соблюдены основные требования. | При подготовке презентации частично соблюдены основные требования. | При подготовке презентации не соблюдены основные требования. | Полное несоответствие презентации предъявляемым требованиям. |

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbflj2402707683>